

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA MATA PELAJARAN**

**IPS DENGAN *LEARNING START WITH A QUESTION STRATEGY***

**KELAS IV DI SD NEGERI 01 TAWANGMANGU**

**TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh:**

**Ayu Mawaliya Jannah**

**A 510 100 136**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA MATA PELAJARAN**

**IPS DENGAN *LEARNING START WITH A QUESTION STRATEGY***

**KELAS IV DI SD NEGERI 01 TAWANGMANGU**

**TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

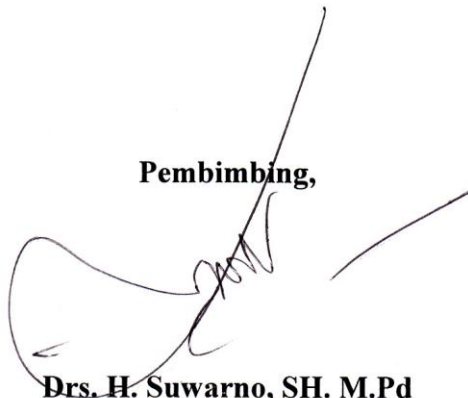
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**Ayu Mawaliya Jannah**

**A 510 100 136**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Mengetahui

**Pembimbing,**



**Drs. H. Suwarno, SH. M.Pd**

Tanggal : 30/11/14

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA MATA PELAJARAN  
IPS DENGAN *LEARNING START WITH A QUESTION STRATEGY*  
KELAS IV DI SD NEGERI 01 TAWANGMANGU  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Yang dipertahankan dan disusun oleh :

**AYU MAWALIYA JANNAH**

**A510100136**

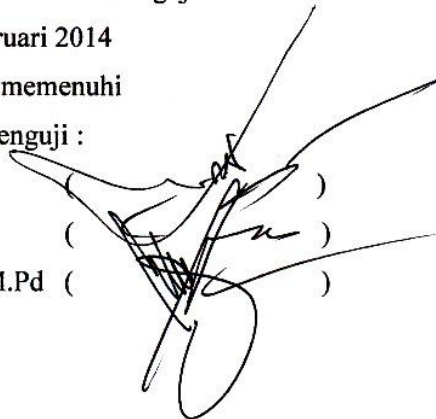
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 11 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd ( )
2. Dra. Sri Hartini, M.Pd ( )
3. Drs. Rubino Rubiyanto, S.H., M.Pd ( )



Surakarta, 29 Januari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 19650428 199303 1001**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417  
Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **AYU MAWALIYA JANNAH**  
NIM : **A 510 100 136**  
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**  
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA  
MATA PELAJARAN IPS DENGAN *LEARNING  
START WITH A QUESTION STRATEGY* KELAS IV  
DI SD NEGERI 01 TAWANGMANGU TAHUN  
PELAJARAN 2013/ 2014”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Januari 2014  
Yang membuat Pernyataan

**AYU MAWALIYA JANNAH**  
**A 510 100 136**

## **MOTTO**

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama setiap kesulitan ada kemudahan”

**(surat al-insyirah)**

“Kemenangan yang seindah indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia adalah menundukan diri sendiri”

**(ibu kartini)**

“Perjuangan dalam hidup kita sendiri yang menjalani, tetap jalani hidup dengan berikhtiar, berdo’a, dan selalu mendekatkan diri pada ALLAH SWT, maka urusan dunia akan mengikuti setelah urusan akhirat terselesaikan”.

**(Ayu Mawaliya Jannah)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak ibu tersayang terima kasih untuk kasih sayang dan do'a yang teramat berarti, motivasi, semangat, jerih payang yang bapak ibu berikan untuk anakmu ini tanpa rasa lelah tetap motivasi dan dukungan itu selalu ada untukku. Pengorbanan yang tak kan pernah bisa terbalaskan oleh ku, tanpa ada bapak ibu mungkin karya ini tak akan terselesaikan.
2. Untuk kakak-kakak ku tersayang Mbak Nur, Mas Dwi, Mas Ari, Mbak Nulik terimakasih do'a dan dukungan kalian semua.
3. Semua sahabat-sahabatku tersayang sekaligus keluarga kedua dalam hidupku Toyib Joko.Wiwit Julianti, Wulan Nursitarini, Ambarwati, Eni Setyowati, Chita Yunita, Eka, Zeny, Lina,Arum Agung, Makmur, Eko, Mas Wisnu, Azis, dan masih banyak lagi yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasi, dukungan, semangat, hiburan dan do'a kalian terima kasih sudah menampung keluh kesahku dan curhatan yang membuat kalian bosan. Serta semua teman-teman kelas C dan almamater ku UMS.
4. Untuk Khorina terima kasih banyak untuk perjuangan, kebersamaan dan keiklasanmu bersamaku.
5. Semua keluarga kos Bu Warini, Chiprut, Mbak Noer Balkidz, Agustin (wag-wug), Rina, Erma dan semua anggota kos Bu Warini terimakasih banyak untuk dukungan motivasi, kegembiraan, kegilaan, hiburan dan do'a yang kalian berikan terima kasih untuk selalu menerima curhatan dari ku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs.H. Suwarno, SH., M.Pd., selaku pembimbing, yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati S.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Segenap Bapak/ Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Agus Dwiyono, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Tawangmangu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 01 Tawangmangu.
7. Keluarga besar SD Negeri 01 Tawangmangu.
8. Almamater PGSD angkatan 2010 yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah yang Maha Kuasa. Penyusunan skripsi ini telah semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih ada banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakannya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Sekolah Dasar.

Surakarta, januari 2014



**Ayu Mawaliya Jannah**

**A510100136**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Keaktifa Bertanya Siswa Mata Pelajaran IPS .....	6
a. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	6

b. Keaktifan bertanya siswa .....	11
B. Pembelajaran <i>Learnig Start With a Question</i> .....	15
a. Pembelajaran .....	15
b. Strategi <i>Learning Start With a Question</i> .....	17
c. Faktor yang Mempegaruhi Keaktifa Bertaya Siswa.....	22
C. Kajian penelitian yang relevan .....	23
D. Kerangka Berpikir .....	25
E. Hipotesis Tindakan.....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Setting penelitian .....	28
1. Tempat penelitian.....	28
2. Waktu penelitian .....	28
C. Subjek penelitian.....	29
D. Metode penelitian.....	30
E. Prosedur penelitian.....	30
F. Jenis Data.....	34
G. Metode pengumpulan data.....	34
1. Observasi .....	35
2. Tes.....	35
3. Dokumentasi.....	36
4. Wawancara.....	36
H. Instrumen penelitian.....	38

1. Lembar observasi.....	38
2. Soal tes.....	38
3. Lembar Wawancara .....	38
I. Validitas instrumen.....	39
J. Teknik analisis data.....	40
K. Indikator pencapaian.....	41
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SD Negeri 01 Tawangmangu.....	42
1. Letak geografis.....	42
2. Profil.....	43
3. Keadaan fisik.....	44
4. Keadaan SDM.....	45
B. Deskripsi kondisi awal proses pembelajaran IPS kelas IV SD Negeri 01 Tawangmangu.....	47
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	51
1. Siklus I.....	53
2. Siklus II.....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. SIMPULAN.....	88
B. IMPLIKASI.....	91
C. SARAN .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Sekarang .	24
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	29
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana .....	45
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik SD Negeri 01 Tawangmangu.....	46
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	47
Tabel 4.4 Daftar Pengamatan keaktifan terhadap pembelajaran	
IPS prasiklus.....	49
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Prasiklus.....	50
Tabel 4.6 Daftar Pengamatan keaktifan terhadap pembelajaran	
IPS siklus I pertemua I.....	57
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Kelas IV siklus I pertemuan I.....	60
Tabel 4.8 Daftar Pengamatan keaktifan terhadap pembelajaran	
IPS siklus I pertemua II.....	66
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siswa Kelas IV siklus I pertemuan II.....	68
Tabel 4.10 Daftar Pengamatan keaktifan terhadap pembelajaran	
IPS siklus II pertemua I.....	74
Tabel 4.11 Daftar Nilai Siswa Kelas IV siklus II pertemuan I.....	76
Tabel 4.12 Daftar Pengamatan keaktifan terhadap pembelajaran	
IPS siklus II pertemua II.....	82
Tabel 4.13 Daftar Nilai Siswa Kelas IV siklus II pertemuan II.....	83

Tabel 4.14 peningkatan hasil belajar siswa sebagai dampak

meningkatnya keaktifan bertanya siswa..... 87

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 4.1 denah lokasi SD Negeri 01 Tawangmangu .....	42
Gambar 4. 2 grafik pengamatan keaktifan bertanya siswa.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Riset .....	96
Lampiran 2.	Surat Tanda Telah Melakukan Penelitian.....	97
Lampiran 3	Pengamatan keaktifan bertanya siswa terhadap pelajaran IPS (prasiklus).....	98
Lampiran 4	Pengamatan keaktifan bertanya siswa terhadap pelajaran IPS (siklus 1 pertemuan 1).....	99
Lampiran 5	Pengamatan keaktifan bertanya siswa terhadap pelajaran IPS (siklus 1 pertemuan 2).....	100
Lampiran 6	Pengamatan keaktifan bertanya siswa terhadap pelajaran IPS (siklus 2 pertemuan 1).....	101
Lampiran 7	Pengamatan keaktifan bertanya siswa terhadap pelajaran IPS (siklus 2 pertemuan 2).....	102
Lampiran 8	Wawancara guru.....	103
Lampiran 9	wawancara siswa.....	106
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Learning Start With a Questions</i> siklus I.....	107
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Learning Start With a Question</i> siklus II.....	113
Lampiran 12	materi pelajaran siklus I.....	119
Lampiran 13	materi pelajaran siklus II.....	122
Lampiran 14	Soal siklus I pertemuan I.....	127

Lampiran 15	soal siklus I pertemuan II.....	128
Lampiran 16	soal siklus II pertemuan I.....	129
Lampiran 17	soal siklus II pertemuan II.....	130
Lampiran 18	kunci jawab siklus I pertemuan I.....	131
Lampiran 19	kunci jawaban siklus I pertemuan II.....	132
Lampiran 20	Kunci jawaban siklus II pertemuan I.....	134
Lampiran 21	kunci jawaban siklus II pertemuan II.....	135
Lampiran 22	pedoman observasi siklus I pertemuan 1.....	136
Lampiran 23	pedoman observasi siklus I Pertemuan2.....	140
Lampiran 24	pedoman observasi siklus 2 Pertemuan 1.....	144
Lampiran 25	pedoman observasi siklus 2 Pertemuan 2.....	148
Lampiran 26	Dokumentasi.....	152
Lampiran 27	Tanggapan dari guru.....	154



## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN *LEARNING START WITH A QUESTION* STRATEGY KELAS IV DI SD NEGERI 01 TAWANGMANGU TAHUN AJARAN 2013/2014**

Ayu Mawaliya Jannah, A510100136, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, 94 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *learning start with a question* dapat meningkatkan keaktifan bertanya siswa dalam pelajaran IPS kelas IV sekolah dasar negeri 1 tawangmangu tahun pelajaran 2013 / 2014. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 01 tawangmangu. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Sedangkan untuk meningkatkan keaktifan bertanya siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan Strategi *Learning Start With a Question* peningkatan dalam keaktifan bertanya siswa. Peningkatan dalam keaktifan bertanya siswa yaitu menjawab pertanyaan 76 dengan prosentasenya 84,44% berpendapat 74 dengan prosentasenya 82,22% , partisipasi dalam pembelajaran 77 dengan prosentasenya 85,55%, memperhatikan 81 dengan prosentasenya 90,00%, dan bertanya 74 dengan prosentasenya 82,22%. Nilai hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dengan diterapkannya Strategi *Learning Start With a Question* pada mata pelajaran IPS yaitu dengan ditunjukkan nilai rata-rata 75.9. Jadi dengan diterapkannya strategi *Learning Start With a Question* dapat meningkatkan keaktifan bertanya siswa.

---

Kata kunci : strategi *Learning Start With a Question*, keaktifan bertanya siswa